



MODELO EDUCATIVO

MODELO EDUCATIVO DE LA
UNIVERSIDAD PRIVADA DE SANTA CRUZ DE LA SIERRA - UPSA

Se autoriza el uso del presente y reproducción parcial para
fines institucionales

Registro Interno
UPSA – G7-0-1-P1

Santa Cruz de la Sierra
Bolivia
2015

PRESENTACIÓN

El presente, constituye un documento de trabajo en el marco de la revisión y renovación de la filosofía institucional de la Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra - UPSA, realizado en el seno del Directorio de la Fundación UPSA y del Consejo Académico de la Universidad durante la gestión 2014.

La UPSA es una institución educativa sin fines de lucro que desarrolla actividades eminentemente de formación, enriquecidas por la investigación y la interacción social en el marco de una filosofía empresarial que da origen a su misión y visión institucional, así como a sus objetivos, principios y valores.

La UPSA posee un modelo educativo pragmático basado en la interrelación Universidad - Empresa – Sociedad, que se enmarca en el paradigma cognitivo de la educación. Este modelo constituye el elemento fundamental para alcanzar el perfil del profesional establecido por la Institución.

El modelo UPSA define como eje del proceso educativo la formación, alcanzando el cumplimiento de la Misión Institucional al integrar a la vida del estudiante la cultura científica, social, académica y profesional, y aportar con ciudadanos comprometidos con el desarrollo social y productivo del país, en un mundo globalizado, con una visión competitiva y emprendedora respetuosos de la diversidad cultural.

Buscamos que este documento de trabajo se constituya en una consulta permanente de toda la comunidad universitaria de manera tal que las acciones e innovaciones que se implementen guarden coherencia con la filosofía institucional y el modelo educativo.

Hago propicia la oportunidad para expresar mi reconocimiento público al compromiso de toda la comunidad universitaria UPSA por su aporte y participación en los procesos de autoevaluación, evaluación externa y planificación de nuestra Institución que dieron origen a la nueva filosofía institucional.

Lauren Müller de Pacheco
Rectora

FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

1. LA FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

1.1. MISIÓN

“La misión de la UPSA es formar talentos humanos competitivos, con visión globalizada, espíritu emprendedor y sentido ético; preparados para crear, gestionar y liderar actividades productivas e innovadoras que promuevan la transformación positiva de la comunidad”.

1.2. VISIÓN

“La UPSA será reconocida nacional e internacionalmente por una formación académica de excelencia enriquecida por actividades de investigación e interacción social; que impulsa talentos humanos creativos, emprendedores e innovadores, con visión competitiva y globalizada sustentada en una filosofía empresarial comprometida con el desarrollo del país y de impacto positivo en la sociedad”.

La visión institucional se fundamenta en los siguientes pilares:

Visión Eje estratégico - Vínculo Empresarial

La UPSA tendrá sólidos vínculos con el sector productivo y empresarial con acciones efectivas y significativas que enriquezcan los planes de estudio y procesos de aprendizaje, a efectos de contribuir a la generación de actividades emprendedoras e innovadoras.

Visión Eje estratégico – Docencia

La UPSA tendrá un plantel docente altamente capacitado y comprometido, capaz de promover una formación competitiva internacionalmente, a través de programas globalizados y acreditados, en los cuales el uso pleno de las TIC's, las actividades de interacción social y los programas de investigación y desarrollo, aseguren transformaciones positivas en la sociedad.

Visión Eje estratégico – Estudiantes

La UPSA ofrecerá a sus estudiantes un ambiente universitario motivador cuyas características, y mecanismos de apoyo académico y psicopedagógico, les permitan alcanzar el desarrollo pleno de sus talentos y el logro de competencias que les aseguren un desempeño profesional competitivo y globalizado.

Visión Eje estratégico – Graduados

La UPSA gozará del compromiso e identificación de sus graduados a través de lazos permanentes y sistemáticos que promuevan un relacionamiento académico, profesional, social y material de mutuo impacto y beneficio.

Visión Eje estratégico – Internacionalización

La UPSA tendrá prestigio y reconocimiento internacional a través de su participación activa en redes y proyectos internacionales, del desarrollo de programas de movilidad estudiantil y docente y, del manejo generalizado del idioma inglés como ventaja competitiva.

Visión Eje estratégico – Captación

La UPSA captará un número cada vez mayor de destacados estudiantes cuyas expectativas de formación de alto nivel empujen el desarrollo cualitativo y cuantitativo de los programas de pregrado, postgrado y educación continua, en el marco de las proyecciones de crecimiento institucional.

1.3. VALORES INSTITUCIONALES

Excelencia académica

La excelencia académica para la UPSA es: Alcanzar una formación de singular valor por las ideas, principios y actuaciones que de ella emanan y que sitúan a su comunidad universitaria por encima del cumplimiento formal y rutinario de enseñar o aprender, comprometidos con hacer crecer su entorno.

Ética

La ética para la UPSA es: El compromiso de la comunidad universitaria en la construcción de un proyecto de vida consciente y deliberado, que procure la mayor coherencia posible en pos de la concreción real de los ideales y la escala de valores propios en convivencia con la alteridad.

Liderazgo

El liderazgo para la UPSA es: La capacidad de conducir de manera proactiva el accionar institucional e individual hacia el mejoramiento del entorno y la calidad de vida.

Calidad

La calidad para la UPSA es: El compromiso en el diseño, desarrollo y evaluación de acciones para que cumplan con los requisitos, objetivos y metas exigidos por el contexto; buscando la mejora continua y el desarrollo permanente de su capacidad de aprender y actualizarse, haciendo óptimo uso de los recursos y proyectando su desempeño institucional a altos estándares mundiales.

Espíritu emprendedor

El espíritu emprendedor para la UPSA es: Es la voluntad y capacidad para detectar oportunidades, problemas y/o necesidades de mejora en instituciones constituidas o por constituir, así como implementarlas, ejecutarlas y gestionarlas.

Creatividad

La creatividad para la UPSA es: La capacidad para imaginar, modelar y crear nuevas ideas y proyectos y/o introducir novedades en algo existente con ingenio y facticidad.

Competitividad

La competitividad para la UPSA es: La capacidad de adaptación, versatilidad y desempeño idóneo en diversidad de contextos y situaciones sociales, culturales y territorialmente distintas, respetando la diversidad y la interculturalidad; dominando el idioma inglés y manejando adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación.

Libre iniciativa

La libre iniciativa para la UPSA es: La capacidad de anticiparse voluntariamente a las situaciones dialogando, actuando, resolviendo o tomando decisiones de manera autónoma y oportuna.

Innovación

La innovación para la UPSA es: La capacidad de búsqueda constante de la diferenciación, renovación y mejora sustancial de lo existente a través de soluciones sostenibles en el tiempo y los contextos.

Compromiso

El compromiso para la UPSA es: La responsabilidad y la capacidad para comprender e interpretar la realidad de su comunidad así como sus problemas (económicos sociales y ecológicos) y comprometerse a contribuir con su desarrollo de forma proactiva, pertinente, innovadora y sostenible, promoviendo y contribuyendo en la reducción del impacto ambiental y el respeto a los usos y costumbres.

1.4.OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Los objetivos que inspiran el desarrollo científico, académico y social de la Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra son:

- a) Formar profesionales útiles a la sociedad, con calidad, excelencia y alto sentido de ética.
- b) Elevar permanentemente el nivel académico de la Universidad hacia niveles de competitividad internacional.

- c) Difundir el conocimiento científico con plena libertad de pensamiento, sentido crítico y analítico, orientado a una adecuada comprensión de los fenómenos de interés académico, social y cultural.
- d) Incentivar el espíritu creativo y emprendedor, proactivo de un liderazgo auténtico, que permita la ejecución de tareas de aplicación práctica y de beneficio colectivo.
- e) Promover la investigación como esencia misma de la enseñanza-aprendizaje, que asegure autonomía de progreso y superación en la ciencia, la técnica, la tecnología, el arte y el medio ambiental.
- f) Extender el dominio técnico y cultural a la comunidad, mediante programas de extensión, actualización profesional, asesoramiento y asistencia técnica no lucrativa.
- g) Fomentar mecanismos de integración social, en base a criterios de capacitación profesional de alto nivel, desarrollando labores dedicadas al mejoramiento de las condiciones de vida en sociedad.
- h) Motivar al estudio de las ciencias, las artes, la técnica, la tecnología y los fenómenos sociales, con dedicación y amplio sentido de la búsqueda del conocimiento en libertad.

MODELO EDUCATIVO

ELEMENTOS DEL MODELO EDUCATIVO

El Modelo Educativo UPSA asume los siguientes elementos: el enfoque curricular, el método educativo, el estudiante, el docente, el aprendizaje, las metodologías de enseñanza, los materiales y recursos didácticos, y la evaluación:

1.5. ENFOQUE CURRICULAR

El enfoque curricular adoptado por la UPSA es el de Currículo por Desarrollo de Capacidades.

Según lo establecido en el Reglamento General de Universidades Privadas y sus reglamentos específicos (2014), el “...Currículo por Desarrollo de Capacidades es aquel plan integral de formación profesional cuya unidad central de estructuración de la formación profesional y, por ende, de los procesos de aprendizaje que se ejecutarán en el Programa de Pregrado o Postgrado son las Capacidades, sintetizadas en el Perfil Profesional. Su enfoque curricular es el desarrollo de Capacidades profesionales y humanas.”

1.6. EL MÉTODO EDUCATIVO

El método educativo de la UPSA comprende los factores que intervienen en el proceso de formación integral:

- Los conocimientos previos y las redes conceptuales del estudiante para abordar los conocimientos nuevos.
- Las mediaciones sociales o influencias del entorno que guían al docente en la definición de estrategias motivacionales y didácticas.
- La autodirección que hace al estudiante responsable de su propio aprendizaje y propicia el desarrollo de las capacidades profesionales, asumiendo un papel más activo en la construcción de su conocimiento.
- La planificación del proceso de aprendizaje enseñanza de manera eficiente y profunda, permitiendo compartir experiencias, transferir procesos e información y lograr un mayor nivel académico en la Institución.

1.7. EL ESTUDIANTE

El Modelo Educativo UPSA entiende el rol del estudiante como actor responsable de la apropiación y la aplicación ética de la tecnología del conocimiento.

El estudiante es poseedor de talentos, ante los cuales tiene la oportunidad y responsabilidad de desarrollarlos, convirtiéndolos en su capital intelectual y relacional. El estudiante UPSA es un estudiante emprendedor, con visión empresarial y conciencia social.

1.8. EL DOCENTE

El Modelo Educativo UPSA entiende el rol del docente como guía del aprendizaje del estudiante, propiciando que éste descubra por sí mismo la importancia de los conocimientos, sea capaz de aplicarlos y asuma su responsabilidad en el uso de ellos.

El docente distribuye adecuadamente los contenidos, selecciona las metodologías y los instrumentos que propicien el aprendizaje, y genera estrategias conjuntas para mantener el interés mutuo entre docente - estudiante. Es el llamado a establecer y clarificar criterios y niveles de dominio de los conocimientos y de las capacidades profesionales; asimismo es el motivador que reta constantemente al estudiante a poner en práctica y defender sus ideas y posiciones.

1.9. EL APRENDIZAJE

El Modelo Educativo UPSA parte de la premisa de que el éxito descansa en el aprendizaje, la autoevaluación del estudiante, el grado de compromiso del mismo con su realidad y el trabajo en equipo.

- El aprendizaje convierte al estudiante en una persona autónoma, favoreciendo un proceso de crecimiento permanente, mejorando sus habilidades comunicativas, comprometiéndolo consigo mismo y haciéndolo más dinámico; alguien capaz de aprender a aprender.
- La autoevaluación desarrolla la capacidad crítica para evaluar su comportamiento y asumir la responsabilidad de sus aciertos y errores como base para la superación permanente.
- El compromiso con la realidad y la relación con su vida cotidiana prepara al estudiante de la UPSA para ser un líder proactivo, innovador, responsable y emprendedor.
- El trabajo en equipo fomenta la participación de manera colaborativa, favoreciendo en el estudiante la comunicación interpersonal, el respeto por la dignidad de las personas, la tolerancia, la convivencia y la toma de decisiones en equipo.

1.10. LAS METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

El conjunto de estrategias de enseñanza combinan clases magistrales, ejercicios de autoaprendizaje, ejercicios de autoevaluación de los aprendizajes, presentaciones y debates por parte de los estudiantes, análisis de casos, elaboración de ensayos y proyectos, visita a clase de expertos, visita a organizaciones y visita a espacios vivenciales de aprendizaje.

Cada asignatura establece en su Programa Analítico los principales indicadores de evaluación de las metas de aprendizaje; estos pueden ampliarse para evaluar actividades específicas de enseñanza aprendizaje, realizadas durante el desarrollo de la asignatura. De este modo, se impulsa la orientación al estudiante sobre la calidad de sus aprendizajes.

Los materiales de enseñanza – aprendizaje consideran a: literatura científica acreditada, textos de elaboración propia del docente, videos certificados con su fuente y procedencia, ejercicios prácticos de aplicación, simulaciones de situaciones reales, casos de análisis documentados, diagramas analíticos de integración conceptual, diagramas dialécticos de aprendizaje, matrices de integración horizontal, matrices de integración longitudinal, cuestionarios de autoevaluación, cuestionarios de evaluación de conocimientos, materiales especializados de laboratorio y prácticas de campo.

Todos estos elementos están diseñados y orientados a hacer realidad el logro de las metas de aprendizaje del estudiante, que se constituyen en la referencia pedagógica central en cada una de las asignaturas.

1.11. LOS MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

El Modelo Educativo UPSA se apoya en el uso pedagógico de materiales didácticos y recursos tecnológicos de información y comunicación que fortalecen el proceso de aprendizaje enseñanza. Es una constante del modelo la actualización y renovación de los recursos que apoyan la didáctica del aula.

El estudiante y el docente cuentan con recursos bibliográficos, tecnológicos y pedagógicos para desarrollar una relación provechosa de aprendizaje.

1.12. LA EVALUACIÓN

La evaluación es un momento de aprendizaje, por tanto es importante la participación toda la comunidad universitaria en este proceso.

En el marco de los modelos de evaluación que se efectivizan a través de métodos y procedimientos, cada método y cada procedimiento ofrece posibilidades en función del contexto en relación a otros, y por ello el estudiante debe aprender varios modelos de evaluación, para enfrentar de manera flexible los problemas laborales o profesionales.

Desde la evaluación de los aprendizajes en aula, hasta la evaluación institucional, por programa, por unidades y procesos, ésta es un hábito instituido en la UPSA.

El Modelo Educativo de la UPSA se fundamenta en su Misión Institucional y se convierte en la referencia esencial para el diseño y planificación del proceso aprendizaje enseñanza. Su logro es el reflejo del compromiso y del concurso de los directivos y docentes de la Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra.

PERFIL GENÉRICO DEL GRADUADO

El graduado UPSA es un profesional competitivo, emprendedor e innovador capaz de transformar responsablemente su entorno, gestionando y liderando las actividades que realiza, con una visión globalizada y sentido ético.

Excelente

El graduado de la UPSA tiene una formación de singular valor porque las ideas, principios y actuaciones que de ella emanan lo sitúan por encima del cumplimiento formal y rutinario de su desempeño, comprometido con hacer crecer su entorno.

Ético

El graduado de la UPSA expresa su compromiso con la construcción de un proyecto de vida consciente y deliberado, que procure la mayor coherencia posible en pos de la concreción real de los ideales y la escala de valores propios en convivencia con la alteridad.

Competitivo

El graduado UPSA se desempeña y adapta a diversos contextos y situaciones sociales, culturales y territorialmente distintas, respetando las diferencias.

Visión globalizada

El graduado UPSA es capaz de analizar hechos concretos en toda su amplitud, con una perspectiva amplia, no solo local; domina el idioma inglés y maneja adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación.

Liderazgo

El graduado de la UPSA asume riesgos proactivamente y conduce el accionar institucional e individual hacia el mejoramiento del entorno y la calidad de vida.

Espíritu emprendedor

El graduado UPSA detecta oportunidades, problemas y/o necesidades de mejora en instituciones constituidas o por constituirse.

Innovador

El graduado UPSA crea, implementa, ejecuta y gestiona mejoras sustanciales de lo existente a través de soluciones sostenibles en el tiempo y los contextos.

Creativo

El graduado UPSA imagina, modela y crea nuevas ideas y proyectos y/o introduce novedades en algo existente con ingenio y facticidad.

Libre iniciativa

El graduado UPSA se anticipa a las situaciones dialogando, actuando, resolviendo o tomando decisiones de manera autónoma y oportuna.

Compromiso

El graduado UPSA comprende e interpreta la realidad de su comunidad y se compromete a contribuir con su desarrollo de forma proactiva, pertinente, innovadora y sostenible. Promueve y contribuye en la reducción del impacto ambiental y al respeto de los usos y costumbres.

Modelo Educativo

UNIVERSIDAD PRIVADA DE SANTA CRUZ DE LA SIERRA
2015